

I.E. : “FRANCISCO GARCIA CALDERON”

AREA EDUCACION PARA EL TRABAJO

PLAN CURRICULAR DIVERSIFICADO

FAMILIA PROFESIONAL: CONFECCION TEXTIL

FORMACION OCUPACIONAL: CONFECCION INDUSTRIAL

NIVEL DE FORMACION: MEDIO

ESPECIALIDAD

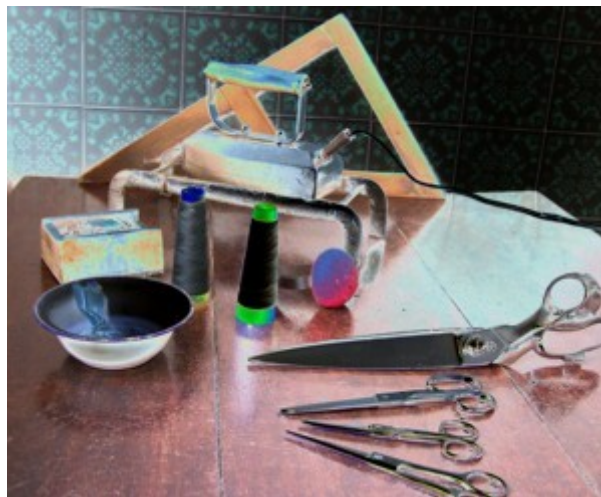
INDUSTRIA DEL VESTIDO

2010 - 2014

PLAN CURRICULAR DIVERSIFICADO

EDUCACION PARA EL TRABAJO

FORMACION PROFESIONAL TECNICA



Especialidad De: INDUSTRIA DEL VESTIDO

2010 - 2014

FUNDAMENTACION

La Formación Profesional Técnica de Confección Industrial, Pretende con el presente Diseño Curricular Diversificado, desarrollar en nuestros educandos del nivel secundario, competencias, capacidades organizativas, creativas, de trabajo en equipo, aprender haciendo, de aprender a aprender y otros de tipo polivalente que requiere la opción ocupacional, que mediante actividades desarrollaremos, el pensamiento crítico reflexivo, solucionando problemas y tomando decisiones asertivas en el campo, que a través de la concepción de contenidos diversificados enmarcados en sus tres componentes; iniciación laboral, Formación Profesional específica modular y tecnologías de base, se sustenta este nuevo modelo curricular, ya que en la actualidad vivimos en un mundo competitivo, donde no basta desempeñarse con eficacia en un puesto de trabajo con conocimientos cognitivos, sino poseer capacidades motrices, Asimismo desarrollar capacidades emprendedoras, como dirigir su propio negocio de manera empresarial aplicando elementos de mercado, contables y comerciales en la fabricación de prendas de vestir.

I. ANALISIS DE LA ESPECIALIDAD DE INDUSTRIA DEL VESTIDO (FODA)

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
	❖	➤	✖
	❖	➤	✖
	❖		✖
		➤	✖
	❖	➤	✖
	❖	➤	✖
	❖	➤	✖

CARTEL DE VALORES Y ACTITUDES

valores	Actitud frente al área	comportamiento
1. Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las normas de seguridad • asume la conducción de su equipo • cumple con las tareas laborales encomendadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica normas de higiene en su presentación personal. • Permanece en el aula. • Asiste diariamente. • Cumple con los horarios establecidos. • Usa adecuadamente su agenda
2. Honestidad	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta la propiedad ajena. • Ser eficaz en sus afirmaciones y acciones morales 	<ul style="list-style-type: none"> • respeta la propiedad ajena. • Es veraz en sus afirmaciones morales
3. Respeto	<ul style="list-style-type: none"> • No infringe las señales de seguridad y las indicaciones de operatividad de los equipos. • Asume el cuidado de los bienes y enseres de la II. E. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con las normas de convivencia de la II. EE. • Cuida y conserva el material, equipos y herramientas del taller de la II. EE.

II. DIAGNOSTICO DEL ENTORNO PRODUCTIVO DE LA ESPECIALIDAD

PROBLEMAS	CAUSAS	ALTERNATIVAS	TRATAMIENTO	NOMBRE DEL PROYECTO
-Morosidad en el pago de cuotas de comité de taller.	Problema generalizado por el gobierno(falta de apoyo)	-Sensibilizar a los Padres de familia.	-Motivación progresiva a padres y alumnos.	-“Responsabilidad de padres e hijos”.
-Falta de un ambiente específico para almacén.	Falta de coordinación por parte de la dirección de ambos turnos.	Coordinación y ejecución por parte de la dirección y profesoras.	Perseverar en el pedido a las autoridades de la institución.	“Necesidad de un almacén para el mejor control de nuestros instrumentos”
-No se cuenta con la participación económica del turno noche para mantenimiento de máquinas.	El poco interés de parte de la dirección y docentes del Turno noche.	La división de maquinaria de ambos turnos.	Coordinación de ambos turnos	“la independencia es la única solución”
-Falta de maquinarias industriales.	Aspecto económico	Planificación y ejecución por parte de dirección, profesoras ,padres de familia y alumnas	Motivar a padres y alumnos para hacer la gestión con la autoridad institucional.	“Implementación del taller de Industria del Vestido”

PERFIL DE FORMACION PROFESIONAL TECNICA EN CONFECCION INDUSTRIAL

CAPACIDAD GENERAL DEL ÁREA

- Realiza patrones: corte, confección y acabado de prendas de vestir con telas de tejido en punto y de tejido plano, considerando las indicaciones de la ficha técnica , las normas de seguridad e higiene y las normas de control de calidad. Es creativo emprendedor y practica valores en su desempeño profesional, social y personal.

CAPACIDADES PROFESIONALES

TÉCNICO EN CONFECCIÓN INDUSTRIAL

- Diseña y desarrolla procesos de transformación de la tela en productos de prendas de vestir hechas a medida, aplicando Equipo, Maquinas de cocer, herramientas e insumos básicos y adoptando las normas de seguridad e higiene a escala personal y colectiva en los trabajos que realiza.
- Analiza y realizan operaciones de cortes, tizado, hilvanado , armado y acabado de componentes de la Confección Textil en forma manual y a máquina, considerando su aprovechamiento y rendimiento de los materiales e insumos; asimismo el control de procesos de calidad que requiere sus fases en la confección a medida y/o Patronaje Industrial de prendas de Vestir.
- Prepara máquinas, equipos y herramientas de Industria Textil siguiendo las normas técnicas de seguridad industrial requeridas para el habilitado de los procesos de confección y aplicando sistemas de mantenimiento preventivo y correctivo para su mejor conservación en su vida útil.

ORGANIZACIÓN

- Posee una visión global e integrada de los procesos de modelaje y Confección Textil de prendas, comprendiendo la función de los equipos y las dimensiones técnicas, organizativas, económicas y humanas de su trabajo.
- Planifica y controla el proceso de producción individual y en serie.
- Conduce una micro y pequeña empresa o taller de Confección Textil de prendas.

COOPERACIÓN Y COMUNICACIÓN

- Mantiene relaciones fluidas y una comunicación propicia con los miembros de su equipo y superiores.
- Es cooperador con su equipo en el logro de objetivos de trabajo planteados en el centro laboral.
- Conoce y aplica el lenguaje técnico y simbologías propias de la especialidad y demás áreas relacionadas con el sector de Confecciones textiles en prendas.

CONTINGENCIAS

- Responde adecuadamente ante percances técnico productivos, resolviendo problemas y tomando decisiones adecuadas a las circunstancias.
- Actúa en condiciones de posible emergencia, transmitiendo con celeridad y serenidad las señales de alarma y apoyando en las acciones durante sucesos para reducir los daños frente a un desastre aplicando medios de seguridad establecidos para prevenir o corregir riesgos.

RESPONSABILIDAD Y AUTONOMÍA

- Posee relativa autonomía en la realización de sus tareas. Trabaja bajo las órdenes de un técnico de nivel superior y/o confeccionista de MYPE. En el caso que conduzca una micro-empresa su autonomía es amplia.
- Interpreta las órdenes de producción organizando su labor respetando las normas de correcta fabricación, calidad y seguridad de los productos.
- Puede asistir en la preparación de las máquinas, equipos y herramientas de Confección Textil y en el mantenimiento preventivo y correctivo de los mismos.

EVOLUCIÓN PREVISIBLE DE LA PROFESIÓN

- En la actualidad existe gran cantidad de micro-empresas de Confección Textil, debido a la fragmentación de las grandes empresas que han cesado o redimensionado su tamaño. Esta actividad se distingue por ser bastante variado en sus modelos y necesidades según sea la ocasión y con deficiencias en los acabados y diseños; más aún, los pequeños volúmenes manejados impiden el acceso a la compra de materiales de buena calidad.
- Todo lo anterior, reduce las posibilidades de desarrollo de una industria de exportación, no obstante la exitosa experiencia del Programa de Confección Textil de prendas escolares que ha demostrado que podrían lograrse estándares de calidad interesantes a un precio bastante competitivo. Esta experiencia también ha servido para que micro-empresas de Confección Textil trabajen conjuntamente a efectos de ingresar al mercado exterior.
- Las exigencias del mercado, al hacerse más competitivo, hacen necesario el mejoramiento de la calidad de los productos lo que implica una mayor especialización de las tareas y profesionalización de los trabajadores del sector.

PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

INDUSTRIA DEL VESTIDO

COMPONENTE	1ro.	2do.	3ro.	4to.	5to.
INICIACION LABORAL	2	2	-	-	-
FORMACION PROFESIONAL MODULAR			2	2	2
TECNOLOGIAS DE BASE	2	2	2	2	2
TOTAL DE HORAS PARA EL AREA	4	4	4	4	4

**ORGANIZACIÓN DE LOS MODULOS DE LA FORMACION OCUPACIONAL TECNICA
DE INDUSTRIA DEL VESTIDO**

COMPONENTE	MODULOS PROFESIONALES				
	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
INICIACION LABORAL	Proyectos Álbum de costuras básicas y acabados Confección de mantel de mesa y servilletas Confección de funda para cojín con acabado	Proyectos Set de cocina Set de baño Confección de mochila			
FORMACION PROFESIONAL ESPECIFICA MODULAR			MÓDULO 1: Confección en Tejido a punto: Polo, pantalón y casaca de buzo escolar MÓDULO 2: Confección en tejido Plano: Guardapolvo, falda forrada, casaca forrada, pantalón, camisa y vestido de fiesta		
TECNOLOGIA DE BASE	DISEÑO INFORMATICA GESTION EMPRESARIAL EMPRENDIMIENTO RECURSOS TECNOLOGICOS FORMACION Y ORIENTACION LABORAL				

ITINERARIO FORMATIVO Y PROPUESTA

INSTITUCION EDUCATIVA :
FAMILIA PROFESIONAL : CONFECCIÓN TEXTIL
FORMACION OCUPACIONAL :
NIVEL DE FORMACION : MEDIO

COMPONENTE	PROYECTO Y/O MODULOS	DURACION	GRADOS DE FORMACIÓN				
			PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
INICIACION LABORAL	1. Elaboración de Álbum de muestras y falda. Operatividad de maquinas 2. Confección en tejido punto: Falda, polo básico, pantalón buzo.	160 HRS.	2hrs x 40 SEM. 80 hrs.	2hrs x 40 SEM. 80 hrs.			
FORMACION OCUPACIONAL y ESPECIFICA MODULAR	- Confección en tejido punto: Confección de Polo cuello camisero, Traje pampeña y Casaca de buzo - Confección en tejido plano: Guardapolvo, blusa de dama y Casaca - Vestido de fiesta guardapolvo y pantalón	240 HRS.			2hrs x 40 SEM. 80 hrs.	2hrs x 40 SEM. 80 hrs.	2hrs x 40 SEM. 80 hrs.
TECNOLOGIA DE BASE	- Diseño - Informática - Gestión empresarial. - Emprendimiento - Recursos energéticos. - Formación y orientación laboral.	400 Hrs.	2hrs x 40 SEM. 80 hrs.	2hrs x 40 SEM. 80 hrs.	2hrs x 40 SEM. 80 hrs.	2hrs x 40 SEM. 80 hrs.	2hrs x 40 SEM. 80 hrs.
TOTAL DURACION DEL AREA		800 hrs.	160 hrs.	160 hrs.	160 hrs.	160 hrs.	160 hrs.

Fundamentación

El área de educación para el trabajo en formación vocacional; a la vez se inicie en el desarrollo de habilidades destrezas, actitudes y valores en el trabajo; el manejo de elementos de dibujo de taller, diseño y fabricación de herramientas básicas en confección de prendas de vestir en tejido plano y tejido a punto, mediante la enseñanza teórica y práctica y la aplicación de técnicas básicas de confecciones, al alumno le permitirá al aprendiz, iniciarse en la ejecución de pequeños proyectos como la confección de faldas, pantalones, blusas, etc. de proyectos o creados por ellos mismos.

Con estas capacidades técnicas pretendemos en nuestros alumnos iniciarse en un puesto de trabajo acorde con su desarrollo Bio-psicosocial y capitalizar las oportunidades de generación de recursos económicos para nuestros dirigidos alumnos en la especialidad de industria del vestido.

COMPETENCIAS POR CICLO

	CICLO VI	CICLO VII
GESTIÓN DE PROCESOS	Gestiona procesos de estudio de mercado, diseño, planificación de la producción de bienes y servicios de diversas opciones ocupacionales.	Gestiona procesos de estudio de mercado, diseño, planificación, comercialización de bienes o servicios de uno o más puestos de trabajo de una especialidad ocupacional específica.
EJECUCIÓN DE PROCESOS	Ejecuta procesos básicos para la producción de bienes y prestación de servicios de diferentes opciones ocupacionales, considerando las normas de seguridad y control de localidad, mediante proyectos sencillos.	Ejecuta procesos para la producción de un bien o prestación de un servicio de uno o más puestos de trabajo de una especialidad ocupacional específica, considerando las normas de seguridad y control de la calidad en forma creativa y disposición emprendedora.
COMPREENSIÓN Y APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS	<p>Comprende y aplica elementos y procesos básicos del diseño, principios tecnológicos de estructuras, máquinas simples y herramientas informáticas que se utilizan para la producción de un bien o servicio.</p> <p>Comprende y analiza las características del mercado local, regional y nacional y las habilidades y actitudes del emprendedor.</p>	<p>Comprende y aplica principios y procesos del diseño, principios para la transmisión y transformación de movimientos, electricidad y electrónica básica y las herramientas informáticas que se aplican para la producción de bienes y / o servicios.</p> <p>Comprende, analiza y evalúa planes de negocios, normas y procesos para la constitución y gestión de microempresas, salud laboral y legislación laboral.</p>

**DIVERSIFICACIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO DE LA
ESPECIALIDAD DE INDUSTRIA DEL VESTIDO**

PRIMER GRADO

**GESTIÓN DE PROCESOS - EJECUCIÓN DE PROCESOS - COMPRENSIÓN Y APLICACIÓN DE
TECNOLOGÍAS**

CAPACIDADES	CONOCIMIENTOS
<p>Gestión de procesos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza procesos de estudio de mercado para la producción de bienes sencillos, de confecciones textiles. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica las actividades productivas que derivan de la industria de la confección textil en el entorno local y regional ➤ Identifica empresas de confecciones y proveedores de materiales e insumos ➤ Identifica los recursos naturales y culturales potenciales para la actividad productiva del entorno local y regional ➤ Infiere las Necesidades y problemas en la producción de bienes en el entorno local y regional. 	<p>Iniciación Laboral</p> <p>Entorno productivo (ESTUDIO DE MERCADO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades productivas de la industria de la confección textil (bienes) en el entorno local y regional. ■ Empresas de confección textil y proveedores de materiales e insumos de la región Arequipa *3 • Recursos naturales y culturales potenciales para la actividad productiva del entorno local y regional • Necesidades y problemas en la confección textil en el entorno local y regional.
<ul style="list-style-type: none"> • Organiza procesos de diseño, de diversos pequeños proyectos de confecciones textiles. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza la función y forma de las prendas de vestir. ➤ Analiza pequeños proyectos similares y presenta comparaciones entre ellos. ➤ Representa el diagrama de operaciones de su proyecto a realizar 	<p>Diseño del bien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de función y forma de las prendas de vestir • Análisis de pequeños proyectos similares y presentación comparativa de soluciones. • Diagrama de operaciones y procesos (DOP) para la confección de: <ul style="list-style-type: none"> - los artículos de hogar y otros - Álbum de costuras básicas - Confección de un mantel y servilletas - Confección de funda para un cojín con acabado
<ul style="list-style-type: none"> • Organiza procesos de planificación en la confección de pequeños proyectos de confecciones textiles <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formula el presupuesto de su proyecto a realizar ➤ Identifica el taller de carpintería y tipos ➤ Difiere las normas de seguridad, del taller de carpintería 	<p>Planificación de la producción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto para la confección de un proyecto pequeño en confecciones. *3 • El taller de confecciones textiles: organización, tipos, <ul style="list-style-type: none"> ■ Normas de seguridad, en el taller de industria del vestido
<ul style="list-style-type: none"> • Organiza y ejecuta procesos de comercialización de pequeños proyectos de confecciones textiles 	<p>Comercialización del bien</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica la forma de presentación y embalaje de su proyecto ➤ Infiere los procesos básicos de la comercialización de pequeños proyectos de confecciones textiles: promoción, publicidad y ventas ➤ Organiza una exposición y venta de proyectos pequeños 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y embalaje de los pequeños proyectos de confecciones textiles. • Procesos básicos de la comercialización de pequeños proyectos de confecciones textiles: promoción, publicidad y ventas. ▪ Exposición y venta de proyectos pequeños de confecciones textiles madera
<ul style="list-style-type: none"> • Realiza procesos básicos de control de calidad. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los procesos básicos de control de calidad de su proyecto a realizar ➤ Formula el balance económico de pequeños de confecciones textiles ➤ Evalúa los procesos de confección y acabado de su pequeño proyecto 	<p>Evaluación de la producción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control de calidad: procesos básicos. • Balance económico, en la confección de pequeños proyectos de confecciones textiles • *2 Evaluación de los procesos de confección y del pequeño proyecto de confecciones textiles terminado.
<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta procesos de diseño, de diversos de pequeños proyectos de confecciones textiles • Interpreta órdenes de trabajo y especificaciones técnicas para la prestación de un servicio. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpreta croquis y especificaciones técnicas para la producción de proyectos sencillos. ➤ Reconoce los DOP, en la confección de sus proyectos pequeños 	<p>Diseño del bien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo técnico de taller y/o especificación técnica para la confección de pequeños proyectos de confecciones textiles. ▪ El DOP
<p>Ejecución de procesos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selecciona materiales e insumos para la producción de proyectos sencillos • Realiza tareas y operaciones con herramientas para la producción de proyectos sencillos de confecciones textiles, considerando las normas de seguridad y control de calidad. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Opera las herramientas manuales en forma adecuada, teniendo en cuenta las normas de seguridad ➤ Realiza operaciones básicas de confección de pequeños proyectos 	<p>Producción del bien (EJECUCIÓN DEL BIEN)</p> <ul style="list-style-type: none"> *3 • Materiales utilizados en la industria de las confecciones textiles (características, propiedades, usos, precios y almacenamiento). • Herramientas manuales, máquinas y equipos de confecciones textiles: principios de funcionamiento, tipos, normas de seguridad. <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas de trazo: concepto, clasificación y operatividad • Herramientas de corte: concepto, clasificación y operatividad • Herramientas de cocido: concepto, clasificación y operatividad • Herramientas del tendido: concepto, clasificación y operatividad • Las máquinas del taller de confecciones: su clasificación • Principios de funcionamiento de las máquinas de confecciones • Los equipos del taller de confecciones. • Tareas y operaciones básicas para confección de pequeños proyectos de confecciones textiles. <ul style="list-style-type: none"> • Procesos de trazo y corte

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Culmina su proyecto pequeño, considerando estándares de calidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Procesos de armado y costura • Procesos de acabado
<p>Comprensión y aplicación de tecnologías</p>	<p>Tecnología de Base</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia los campos de aplicación empresarial, los procesos generales y los elementos básicos del diseño. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Difiere arte, diseño y creatividad ➤ Identifica los elementos básicos del diseño, formas bidimensionales: punto, línea, plano y textura. ➤ Analiza el diseño de los objetos en la época prehispánica. ➤ Analiza los procesos básicos del diseño ➤ Identifica la iconografía local y regional en el diseño ➤ Reconoce los campos de aplicación empresarial del diseño. ➤ Difiere los procesos generales del diseño ➤ Realiza trazos utilizando los instrumentos y materiales de dibujo ➤ Realiza trazos a mano alzada y con instrumentos • Aplica técnicas y procedimientos de dibujo geométrico, bocetos y croquis. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza dibujos geométricos ➤ Realiza bocetos y croquis. 	<p>Diseño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseño: definición, importancia, relación con la creatividad, el arte y la artesanía. • Elementos básicos del diseño: punto, línea, plano, textura. • El diseño de los objetos en la época Prehispánica, iconografía. • Procesos básicos del diseño • *3 Iconografía local y regional en el diseño. • *2 Campos de aplicación empresarial del diseño: en el producto, en la comunicación del producto y en la imagen de la empresa. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Procesos generales del diseño: analítico, creativo y de formalización. • Instrumentos y materiales de dibujo. • Técnicas de dibujo: a mano alzada y con instrumentos. • Dibujo geométrico: líneas. • El boceto y el croquis.
<ul style="list-style-type: none"> • Elabora documentos que se utilizan en la producción utilizando el procesador de textos. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica el ordenador: elementos, funcionamiento y manejo básico ➤ Infiere los sistemas operativos a nivel de usuario y multiusuario. ➤ Elabora textos sencillos utilizando el procesador de textos 	<p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> • *1 El ordenador: elementos, funcionamiento y manejo básico. • Sistemas operativos a nivel de usuario (monousuario y multiusuario). • Procesador de textos aplicados al procesamiento de información y elaboración de documentos, utilizados en la producción de bienes o servicios.
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las características del mercado de consumo local, el mercado laboral local y las características del emprendedor. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza el concepto de mercado local ➤ Señala las características del mercado local ➤ Reconoce los recursos y oportunidades que ofrece el 	<p>Gestión empresarial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mercado Local: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Características del mercado local ▪ *1 Recursos y oportunidades de negocios del mercado local.

<p>mercado local</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Difiere los roles que las personas desempeñan en las empresas ➤ Reconocen la importancia de las experiencias emprendedoras de generación de pequeñas empresas ➤ Conocen el significado de capacidad emprendedora y empresarial ➤ Señala las características del empresario ➤ Analizan el potencial humano para iniciarse como empresarios 	<p>Emprendimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roles que las personas desempeñan en las empresas. • Experiencias emprendedoras de generación de pequeñas empresas. ▪ *2 La capacidad emprendedora y empresarial. • Características del empresario. ▪ *1 Potencial humano para iniciarse como empresarios
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y aplica los principios tecnológicos de los materiales, de estructuras en la producción de bienes. ➤ Identifica los materiales naturales y transformados ➤ Analiza los principios de la tecnología tradicional ➤ Infiere las estructuras: funciones, tipos, elementos y esfuerzos que soportan, tracción, compresión, flexión y triangulación 	<p>Recursos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • *3 Materiales: naturales (madera, arcilla, algodón, cuero, etc.) Transformados (metales, plásticos, vidrio, papel) y nuevos materiales (fibra de vidrio, sintéticos). • Tecnología tradicional. • Estructuras: funciones, tipos, elementos (soportes o pilares, vigas, escuadras y tirantes) esfuerzos que soportan; tracción, compresión y flexión, triangulación.
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y evalúa las habilidades sociales que se requieren para desempeñar una actividad laboral. ➤ Analiza el concepto de mercado laboral ➤ Señala las características del mercado laboral ➤ Identifican las principales actividades laborales y profesionales ➤ Evalúan las oportunidades de empleo ➤ Difieren entre la habilidad de distinguir y decidir ➤ Reconocen las habilidades sociales ➤ Señalan la importancia de trabajar en equipo ➤ Relacionan las diferentes emociones en el trabajo 	<p>Formación y orientación laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mercado laboral ▪ Características del mercado laboral local ▪ Actividades laborales y profesionales ▪ *1 Oportunidades de empleo. ▪ Habilidades de distinguir y decidir • Habilidades para el trabajo: habilidades sociales ▪ *2 Trabajo en equipo ▪ Las emociones en el trabajo.
<p style="text-align: center;">ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra disposición emprendedora. ▪ Tiene disposición y confianza en sí mismo. ▪ Tiene voluntad y auto motivación para el logro de sus metas. ▪ Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar. ▪ Tiene disposición para trabajar cooperativamente y disposición para liderar. ▪ Cumple con las normas de seguridad. ▪ Valora la biodiversidad del país y se identifica con el desarrollo sostenible. 	

SEGUNDO GRADO

GESTIÓN DE PROCESOS - EJECUCIÓN DE PROCESOS - COMPRENSIÓN Y APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS

CAPACIDADES	CONOCIMIENTOS
<p>Gestión de procesos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza procesos de investigación de mercados para la producción de servicios sencillos, de confecciones textiles. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce las actividades productivas que derivan de las opciones ocupacionales de servicios, en el entorno local y regional ➤ Reconocen actividades laborales de servicios que derivan de la industria de la confección. ➤ Infieren las necesidades, gustos y problemas que se presentan en la prestación de servicios de confecciones textiles. ➤ Identifican las familias profesionales de servicios ➤ Infieren los problemas de función y forma de las prendas de vestir. 	<p>Iniciación Laboral</p> <p>Entorno productivo (ESTUDIO DE MERCADO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades productivas (servicios) en el entorno local y regional. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades laborales de servicios • *3 Necesidades, gustos y problemas en la prestación de servicios en el entorno local y regional. <ul style="list-style-type: none"> - Las familias profesionales de la industria de la confección que prestan servicios. • Problemas de función y forma de las prendas de vestir, necesidades y gustos del mercado regional.
<ul style="list-style-type: none"> • Organiza procesos de diseño, de confecciones textiles. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza la función y forma de servicios. ➤ Analiza servicios similares y presenta comparaciones entre ellos. 	<p>Diseño del servicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la función y procesos de un servicio en confecciones textiles. • Análisis de servicios similares en confecciones textiles y presentación comparativa de soluciones.
<ul style="list-style-type: none"> • Organiza procesos de planificación de diversos servicios en confecciones textiles. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Planifica los DOP de servicios en confecciones textiles. ➤ Formula el presupuesto en la prestación de servicios ➤ Planifica las operaciones a realizar en la prestación de servicios en confecciones textiles 	<p>Planificación del servicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagrama de operaciones (GANTT, PERT) para la prestación de un servicio. • *2 Presupuesto para la producción de un servicio. (Costo de materiales y mano de obra, gastos de fabricación, utilidades). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Operaciones en la prestación de servicios en confecciones textiles
<ul style="list-style-type: none"> • Organiza procesos de comercialización de servicios en confecciones textiles. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organiza la publicidad y promoción de servicios en confecciones textiles ➤ Organiza la exposición y venta de proyectos 	<p>Comercialización del servicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procesos de comercialización de servicios en confecciones textiles, <ul style="list-style-type: none"> ▪ Publicidad, promoción y venta de servicios en confecciones textiles. ▪ Exposición y venta de proyectos

pequeños	
<p>Realiza procesos básicos de control de calidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formula el balance económico de servicios ➤ Evalúa el proceso y terminado del servicio 	<p>Evaluación del servicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control de calidad del servicio prestado: procesos básicos. • Balance económico del servicio prestado. • Evaluación del proceso y del servicio en .confección textil terminado
<p>Ejecución de procesos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta procesos de diseño, de diversos proyectos de confecciones textiles. ➤ Interpreta croquis y especificaciones técnicas en la prestación de servicios en madera. ➤ Representa el diagrama de operaciones de su proyecto a realizar 	<p>Diseño del servicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especificación técnica para la prestación de servicios en confecciones textiles. ▪ DOP de servicios en confecciones textiles
<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y organiza espacio, materiales, equipos e insumos para la prestación de un servicio de confecciones textiles. • Realiza tareas y procesos básicos para la prestación de servicios en confecciones textiles, considerando las normas de seguridad y control de calidad. ➤ Opera las herramientas, máquinas y equipos en la prestación de servicios en confecciones textiles ➤ Realiza procesos de confección de diversos artículos textiles. ➤ Culmina los procesos de acabado de prestación de servicios en confecciones textiles. 	<p>Desarrollo del servicio (EJECUCIÓN DEL SERVICIO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infraestructura y equipamiento para la prestación de un servicio. • Materiales e insumos: características y usos. almacenamiento • Procesos de la prestación de un servicio en confección textil. - Herramientas, máquina y equipos: principio de funcionamiento, tipos, operaciones básicas, normas de seguridad. - Procesos de confección de las diversos artículos textiles: set de cocina y baño, confección de mochila. <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de trazo y corte • Proceso de armado y costura • Proceso de acabado Procesos de prestación de un servicio. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Procesos de acabado de prestación de servicios en confección textil
<p>Comprensión y aplicación de tecnologías</p>	<p>Tecnología de Base</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia los elementos básicos y los procesos del diseño de bienes. • Aplica normas de formatos, rotulación y tipos de líneas en la elaboración de dibujos de taller. ➤ Difiere los elementos básicos de diseño: contorno, formas, estructuras y proporción ➤ Identifica los Principios del diseño ➤ Infiere el diseño del dibujo e Identifica los diversos tipos de diseño y aplicaciones básicas ➤ Reconoce los procesos del 	<p>Diseño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos básicos del diseño: contorno, formas, proporción. ▪ Principios del diseño • Tipos de diseño: gráfico, arquitectónico, industrial, publicitario. • *2 Proceso del diseño: análisis de necesidades, análisis de funciones y

<p>diseño en un diagrama</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Traza líneas paralelas y perpendiculares, así como representa polígonos regulares ➤ Diferencia y emplea diversos tipos de formatos ➤ Analiza en una hoja formato A-4, la rotulación Normalizada de formatos ➤ Representa figuras geométricas en formatos A-4 ➤ Representa los diferentes D.O.P. 	<p>características, formulación y selección de alternativas, elaboración de dibujos y especificaciones técnicas, elaboración del prototipo preliminar, aplicación de pruebas técnicas y comerciales y elaboración del prototipo definitivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Líneas paralelas, perpendiculares y polígonos • Normalización de formatos. • Rotulación normalizada. • Dibujo geométrico: figuras. ▪ Diagramas de Operaciones y Procesos
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realiza cálculos y procesa información de los procesos productivos mediante hojas de cálculo. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elabora tablas de procesamientos de información en la producción de bienes y servicios en hojas de cálculo ➤ Aplica TICs en aplicaciones técnicas para la búsqueda de información 	<p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de cálculo aplicado al procesamiento de información de la producción de bienes o servicios: tablas, elaboración de gráficas, funciones estadísticas elementales. • *2 Tecnologías de la comunicación – Internet: herramientas y aplicaciones básicas para búsqueda, intercambio y publicación de información de uso en la producción de bienes o servicios.
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las características del mercado regional y global y la importancia de la capacidad emprendedora para el individuo, la empresa y la sociedad. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizan el concepto de Mercado regional, nacional y global. ➤ Infiere las características del mercado regional y nacional ➤ Identifica los recursos y oportunidades que ofrece el mercado regional y nacional ➤ Analiza el significado de capacidad emprendedora y empresarial en el éxito de las empresas ➤ Analiza la importancia de las experiencias emprendedoras individuales y en la sociedad ➤ Asume la toma de decisiones como factor importante de ser empresarios ➤ Infiere el riesgo empresarial de la toma de decisiones ➤ Conocen los factores claves 	<p>Gestión Empresarial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mercado regional, nacional y global: Características del mercado regional, nacional y global Recursos, oportunidades de negocios del mercado regional, nacional y global • *1 Emprendimiento: la capacidad emprendedora y empresarial en el éxito de las empresas, <ul style="list-style-type: none"> ▪ La importancia de la capacidad emprendedora y empresarial en el individuo y en la sociedad, ▪ La toma de decisiones ▪ El riesgo empresarial ▪ Factores claves para el éxito de una micro empresa

<p>para el éxito en el establecimiento de una pequeña empresa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Señalan la Importancia de la decisión empresarial para iniciar una empresa. ➤ Analiza las características e importancia del auto empleo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Importancia de la decisión empresarial ▪ *3 Características e importancia del autoempleo, el riesgo empresarial.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y aplica los principios tecnológicos de las máquinas simples y máquinas motorizadas. ➤ Identifica las máquinas simples utilizadas en los sistemas de producción ➤ Aplica principios de funcionamiento en las máquinas motorizadas, utilizadas en los sistemas de producción ➤ Difiere la energía cinética de la potencial 	<p>Recursos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Máquinas simples utilizadas en los sistemas de producción: palancas, rueda, engranajes, poleas, piñones. • Máquinas motorizadas utilizadas en los sistemas de producción. ▪ *3 Energías cinética y potencial: almacenamiento, distribución y transformación.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y analiza las necesidades, motivos y motivaciones que permiten desempeños eficientes en una actividad laboral. ➤ Difieren los niveles ocupacionales ➤ Analiza el concepto de mercado laboral ➤ Identifica las profesiones universitarias ➤ Difiere las familias profesionales técnicas ➤ Analizan la habilidad de distinguir y decidir ➤ Difieren las necesidades humanas y los diferentes conflictos ➤ Analizan el concepto e importancia de la motivación ➤ Reconocen la importancia de la Toma de Decisiones ➤ Toma en cuenta la Resolución de Problemas 	<p>Formación y orientación laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Niveles ocupacionales • Mercado laboral: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las profesiones universitarias ▪ Las familias profesionales técnicas. ▪ • Habilidad para el trabajo: distinguir y decidir ▪ • Habilidad para el trabajo: necesidades humanas en el mercado laboral ▪ *1 La motivación en el mercado laboral ▪ Toma de decisiones en el mercado laboral ▪ *2 Conflictos y resolución de problemas en el mercado laboral
<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra disposición emprendedora. ▪ Tiene disposición y confianza en sí mismo. ▪ Tiene voluntad y auto motivación para el logro de sus metas. ▪ Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar. ▪ Tiene disposición para trabajar cooperativamente y disposición para liderar. ▪ Cumple con las normas de seguridad. ▪ Valora la biodiversidad del país y se identifica con el desarrollo sostenible. 	

TERCER GRADO

GESTIÓN DE PROCESOS - EJECUCIÓN DE PROCESOS - COMPRENSIÓN Y APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS

CAPACIDADES	CONOCIMIENTOS
<p>Gestión de procesos Gestiona procesos de estudio de mercado, de bienes o servicios de uno o más puestos de trabajo de confecciones textiles</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza empresas y talleres de confecciones de la localidad ➤ Infiere los proveedores de materiales ➤ Infiere los tipos de telas 	<p>Formación Modular Ocupacional MÓDULO OCUPACIONAL I: “CONFECCIÓN EN TEJIDO A PUNTO”</p> <p>EMPRESAS DE TRABAJOS EN CONFECCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empresas de industria del vestido del entorno • Proveedores de telas, materiales auxiliares y accesorios y averíos • Telas: tipos e importancia
<ul style="list-style-type: none"> • Organiza procesos de planificación de diversos servicios en confecciones textiles. ➤ Organiza el taller de confecciones ➤ Formula presupuesto de prendas de vestir por el método de porcentajes ➤ Planifica flujo gramas de producción para confeccionar prendas de vestir 	<p>PLANIFICACIÓN DEL BIEN Y/O SERVICIO</p> <p>El Taller de Confecciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taller. Distribución. Condiciones favorables - Organización - Normas de seguridad e higiene. - Normas de control de calidad. - Acciones y normas de seguridad, preservación de la salud y el medio ambiente en un taller de confecciones industriales <p>Presupuesto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos. Métodos. Financiamiento e implementación - Costos de confección: Definición. Determinación. Procedimiento. Criterios técnicos. - Presupuesto analítico <p>Flujo gramas de producción.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de operaciones y procesos - Diagrama de operaciones y procesos - Diagrama de análisis de procesos (D.A.P.)
<ul style="list-style-type: none"> • Organiza procesos de comercialización de prendas de vestir en confecciones textiles. ➤ Difiere los tipos de publicidad ➤ Reconoce estrategias de publicidad ➤ Aplica estrategias y procedimientos para vender 	<p>COMERCIALIZACIÓN DEL BIEN Y/O SERVICIO</p> <p>PUBLICIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de publicidad. • Estrategias de publicidad. <p>VENTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias y procedimientos para vender.
<p>Realiza procesos básicos de control de calidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evalúa el control de calidad, en el proceso de confección ➤ Evalúa el control de calidad al producto terminado ➤ Formula el balance económico al producto terminado 	<p>EVALUACIÓN DEL BIEN Y/O SERVICIO CONTROL DE CALIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante el proceso de fabricación. • Al producto terminado. ▪ Balance Económico ▪ Mejora de Métodos
<p>Ejecución de procesos • Ejecuta procesos de diseño, de diversos proyectos de confecciones textiles.</p>	<p>MÓDULO OCUPACIONAL I: “CONFECCIÓN EN TEJIDO A PUNTO”</p> <p>DISEÑO DEL BIEN Y/O SERVICIO</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza la función, forma y estética de las prendas de vestir ➤ Analiza patrones base de prendas deportivas ➤ Representa fichas técnicas de prendas de vestir ➤ Representa bocetos, croquis y planos ➤ Realiza el acotado de piezas ➤ Analiza los símbolos de materiales en los planos ➤ Infiere las especificaciones técnicas 	<p>DISEÑO DE PRENDAS DE VESTIR.</p> <p>Análisis de la función, forma estética de la prenda de vestir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piezas que conforman. Clasificación. Función. Problemas y necesidades. - Evolución de la moda deportiva. Tendencias y estilos - La información proveniente de Internet, revistas de moda, y otros acerca de los últimos adelantos tecnológicos en la confección textil. - Dibujo de prendas deportivas de la moda actual. Bocetos <p>Desarrollo de patrones base de prendas deportivas: polo, pantalón y casaca de buzo escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Área de Patronaje - Instrumentos necesarios - Terminología y simbología aplicada - Sistema de patronaje - Fundamentos básicos - Sistema y gradación de tallas - Dibujos de taller - Desarrollo del molde patrón base, corte e codificación. - Control de calidad - Normas de seguridad e higiene. <p>Ficha Técnica</p> <p>Clases. Normas técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • El boceto, croquis y el plano. • El Acotado de líneas • Símbolos de materiales en el plano • Especificaciones técnicas
<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y organiza espacio, materiales, equipos e insumos para la prestación de un servicio de confecciones textiles. ➤ Selecciona las telas y materiales a utilizar en su proyecto ➤ Reconoce las características fundamentales de las telas y sus propiedades. ➤ Reconoce las características organolépticas de las telas <p>Ejecuta procesos para la producción de prendas de vestir, de uno o más puestos de trabajo en industria del vestido, considerando las normas de seguridad y control de la calidad en forma creativa y disposición emprendedora.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Opera los equipos, herramientas y máquinas para trabajos en confecciones 	<p>EJECUCIÓN DEL BIEN Y/O SERVICIO</p> <p>Telas de tejido punto, hilos, avíos</p> <p>Fibras e hilos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación según el origen, características, propiedades y usos. <p>Tejido punto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ancho real, ancho utilizable. Clasificación. Características fundamentales. Propiedades. Usos. Fallas: tipos y reconocimiento. - Características Organolépticas <p>Control de los materiales textiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ensayos - Equipos e instrumentos de medición y ensayo - Procedimiento de verificación <p>Tratamientos a los materiales textiles del tejido punto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de tratamientos - Colorantes y pigmentos <p>Almacenamiento y manipulación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condiciones ambientales. - Sistemas de almacenamiento. - Procedimientos de transporte y manipulación <p>Avíos: Clasificación. Propiedades. Usos.</p> <p>Hilos: Clasificación. Características</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartilla de Telas e hilos, avíos para la confección de polos y buzo escolar <p>Equipo y herramientas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación. Usos. Manejo. Embalaje <p>Máquinas de confecciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costura recta: industrial.

Confecciona prendas y artículos textiles.

- Realiza procesos de confección de prendas de vestir.

Realiza los acabados y aplicaciones de la prenda confeccionada

- Realiza operaciones de acabado de su proyecto

- *3 Aplica normas de seguridad en el taller

- Remalladora de 3 y 5 hilos.
- Troqueladora y accesorios
- Recubridora
- Cortadora
- Máquina de tendido. Entendedora

Accesorios

- Tipos de prénsatelas, topes, embudos, encintadores, veneras, etc.

Métodos de trabajo.

Acondicionamiento y operatividad

- Reconocimiento de partes
- Posición adecuada de la persona
- Prevención de accidentes

Calidad de confección

- Enhebrado, graduación de tensiones, puntadas por pulgada con control de tiempos
- Aguja: partes y tipos
- Reconocimiento de los defectos comunes en costura y sus causas.
- Ejercicios para el desarrollo de habilidades y rapidez en operaciones elementales (control de tiempos)
- Técnicas de costuras.

Mantenimiento y limpieza preventiva

Procesos de confección y acabado de:

- Polo
- Pantalón de buzo escolar
- Casaca de buzo escolar

Disposición del área de trabajo

- Características básicas de la mesa de corte

Optimización y rendimiento del corte de tejido

- Procedimientos de optimización de corte
- Consumos estándares por tipo de prenda
- Cálculo de rendimiento real y consumo promedio

Tendido y prensado del tejido punto

- Registro.
- Tipos. Ubicación de empalmes. Mermas
- Preparación de los distintos tipos de tejido para el corte
- Procedimiento de disposiciones de patrones.
- Distribuciones de patrones en escala 1/5

Tizado

- Registro. Técnicas.

Corte

- Registro. Técnicas.

Criterio de calidad para el reconocimiento de un buen tendido, tizado y corte

Habilitado

- Sistema de habilitado
- Etiquetado
- Registro

Proceso de costura de las prendas deportivas

- Lectura y ejecución de fichas de costura

Proceso de acabado:

- Limpieza de hilos. Procedimientos y herramientas empleadas.
- Desmanche. Procedimientos y solventes comúnmente usados.
- Zurcido. Procedimientos, técnicas e insumos necesarios.
- Planchado. Procedimientos y técnicas.
- Doblado. Procedimientos y técnicas.
- Embolsado y encajado. Procedimientos.

*3 NORMAS DE SEGURIDAD

- Normas de seguridad de los materiales. Normas de seguridad de las máquinas.
- Normas de seguridad de los procesos de confección de la prenda de vestir.
- Normas del operario.

	<ul style="list-style-type: none"> • Normas de seguridad del medio ambiente. <p>Condiciones de seguridad e higiene En el uso de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Máquinas. • Herramientas. • Solventes. • Ambiente de trabajo (limpieza, orden e Iluminación). • Accesorios de protección personal.
Comprensión y aplicación de tecnologías	Tecnología de Base
<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia los elementos básicos del diseño y los procesos y técnicas para analizar funciones y características de los bienes y servicios. • Realiza dibujos de taller aplicando normalización de líneas, escala y proyección isométrica. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los elementos básicos de diseño: color, ritmo e iluminación ➤ Diferencia los conceptos de Antropometría, Ergonomía y Biónica ➤ Reconoce los procesos del diseño: (métodos y técnicas para analizar, funciones de uso) en un diagrama ➤ Representa Líneas en Formatos A-4: Normalización ➤ Aplica escalas en las representaciones de objetos y espacios ➤ Dibuja un Objeto en vistas planas ➤ Dibuja un Objeto en perspectiva Caballera ➤ * Dibuja Un objeto en proyección Isométrica y Oblicua 	<p>Diseño</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos básicos del diseño: color, ritmo e iluminación. • Antropometría y ergonomía. • Procesos del diseño: métodos y técnicas para analizar, funciones y características de bienes y procesos de la prestación de servicios. • Normalización de líneas. • Escala. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vistas planas ▪ Perspectiva caballera • Proyección isométrica y oblicua.
<ul style="list-style-type: none"> • Realiza presentaciones de los productos publicidad gráfica utilizando herramientas informáticas. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maneja herramientas para presentar a los clientes, productos que ofrece la empresa ➤ Maneja herramientas de diseño gráfico aplicados a la publicidad de bienes y/o servicios 	<p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas para presentar a los clientes los productos que produce la empresa. (Power Point) • Herramientas de diseño gráfico aplicados a la publicidad de bienes o servicios, empaques. (Corel Draw)
<ul style="list-style-type: none"> • Formula ideas de negocios y planes de mercadeo. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza el concepto de empresa, su entorno y localización, ➤ Analiza la ubicación y dimensión legal de la empresa ➤ Infiere Ideas de Negocios, formas de generación de ideas de negocios. 	<p>Gestión empresarial</p> <ul style="list-style-type: none"> • La empresa: definición, clases de empresas, sector formal e informal. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ubicación y dimensión legal de la empresa • Ideas de negocios: formas de generación de ideas de negocios

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relaciona métodos y técnicas al aplicar las oportunidades de negocio ➤ Establece los factores que influyen para iniciar una empresa. ➤ Aplica estrategias de marketing. ➤ Realizan el estudio de mercado: procedimientos, instrumentos ➤ Analiza el mercado y el perfil del cliente ➤ Aplica estrategias de mercado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oportunidades de negocio ▪ Factores que influyen para iniciar una empresa. • Marketing empresarial concepto e importancia ▪ Estudio de mercado (procedimientos, instrumentos) <p>Análisis de mercado y el perfil del cliente</p> <p>Estrategia de mercado: producto, precio, plaza y promoción.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y aplica principios de energía y de los mecanismos para transmitir movimiento. ➤ Analiza los tipos de energías utilizadas en la producción de bienes ➤ Reconoce los efectos de la corriente eléctrica ➤ Infiere los mecanismos de transmisión y transformación de movimientos 	<p>Recursos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energías utilizadas en la producción: tipos (eléctrica, eólica, hidráulica, solar) ahorro de energía. • Efectos de la corriente eléctrica: luz, calor y movimiento. • Mecanismos de transmisión y transformación del movimiento de las máquinas y herramientas: ejes, excéntricas, tornillo sin fin, cremalleras, cadenas y fajas, árboles de transmisión.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y analiza los principios de salud laboral, técnicas de primeros auxilios y los compromisos y convenios internacionales referentes a la conservación del medio ambiente. ➤ Identifica las condiciones de trabajo y seguridad ➤ Difiere entre salud laboral y calidad de vida ➤ Analiza el medio ambiente y su conservación ➤ Relaciona los principales factores de accidentes de trabajo ➤ Toma en cuenta las medidas de prevención y protección ➤ Analiza algunos casos prácticos de la vida cotidiana en la prevención de accidentes ➤ Reconoce la importancia de la seguridad industrial ➤ Aplica técnicas de primeros auxilios 	<p>Formación y orientación laboral (salud laboral)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de trabajo y seguridad. • Salud laboral. Calidad de vida. • Impacto de la actividad productiva y tecnológica en el medio ambiente, conservación y compromisos internacionales. • Accidentes de trabajo: factores <ul style="list-style-type: none"> ▪ Medidas de prevención y protección. ▪ Casos prácticos de prevención de accidentes <ul style="list-style-type: none"> • Seguridad industrial. • Primeros auxilios: técnicas. Casos prácticos. <p>Condiciones de trabajo y seguridad.</p>
<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra disposición emprendedora. ▪ Tiene disposición y confianza en sí mismo. ▪ Tiene voluntad y auto motivación para el logro de sus metas. ▪ Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar. ▪ Tiene disposición para trabajar cooperativamente. ▪ Muestra disponibilidad para liderar equipos de trabajo. ▪ Cumple con las normas de seguridad. ▪ Valora la biodiversidad del país y se identifica con el desarrollo sostenible. 	

CUARTO GRADO

GESTIÓN DE PROCESOS - EJECUCIÓN DE PROCESOS - COMPRENSIÓN Y APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS

CAPACIDADES	CONOCIMIENTOS
<p>Gestión de procesos Gestiona procesos de estudio de mercado, de bienes o servicios de uno o más puestos de trabajo de confecciones textiles</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza las actividades productivas que derivan de la industria de confecciones en el entorno nacional ➤ Reconoce prendas de vestir en tejido plano ➤ Infiere los tipos de clientes del entorno nacional ➤ Infiere las necesidades y problemas en tejido plano ➤ Analiza los proveedores de materiales de confecciones textiles 	<p>Formación Modular Ocupacional MÓDULO OCUPACIONAL II: "CONFECCIÓN EN TEJIDO PLANO"</p> <p>ESTUDIO DE MERCADO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades productivas de la industria de confecciones (bienes) en el entorno nacional. <ul style="list-style-type: none"> ▪ *3 prendas de vestir en tejido plano ▪ Tipos de clientes • Necesidades y problemas en la confección de prendas en el entorno local y regional. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proveedores de materiales auxiliares y accesorios de confecciones
<ul style="list-style-type: none"> • Organiza procesos de planificación de diversos servicios en confecciones textiles. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formula el presupuesto por porcentajes de su proyecto a realizar ➤ *3 Organiza el taller industrial de confecciones ➤ Planifica tareas y operaciones para confeccionar prendas de vestir 	<p>PLANIFICACIÓN DEL BIEN Y/O SERVICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presupuesto por porcentajes de prendas de vestir en tejido plano. *3 • El taller industrial de confecciones: organización, clases y condiciones <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planificación de tareas y operaciones en la confección de prendas de vestir en tejido plano
<ul style="list-style-type: none"> • Organiza procesos de comercialización de prendas de vestir en confecciones textiles. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza la presentación y embalaje de su proyecto ➤ Reconoce los procesos básicos de comercialización ➤ Organiza la publicidad de su proyecto ➤ Aplica estrategias y procedimientos para vender 	<p>COMERCIALIZACIÓN DEL BIEN Y/O SERVICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación y embalaje de prendas de vestir. • Procesos básicos de la comercialización de prendas de vestir: promoción, publicidad <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tipos de publicidad, Estrategias de publicidad. y ventas: Puntos de distribución, Organización de tiendas y stand y Estrategias y procedimientos para vender. ▪ Estrategias y procedimientos para ofertar servicios
<p>Realiza procesos básicos de control de calidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evalúa los procesos de confección y acabado de su proyecto, con control de calidad ➤ Evalúa el control de calidad, en el proceso de fabricación ➤ Evalúa el control de calidad al producto terminado ➤ Formula el balance 	<p>EVALUACIÓN DEL BIEN Y/O SERVICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de los procesos de confección de prendas de vestir en terminado. • Control de calidad: Certificación ISO • Evaluación de los procesos de confección de prendas de vestir en terminado. • Control de calidad al producto terminado • Balance económico

<p>económico al producto terminado</p>	<p>.</p>
<p>Ejecución de procesos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta procesos de diseño, de diversos proyectos de confecciones textiles. ➤ Analiza la función, forma y estética de las prendas de vestir ➤ Interpreta especificaciones técnicas y representa el DOP para la confección de prendas de vestir en tejido plano. ➤ Representa diseño de prendas de vestir en formatos A-4 	<p>MÓDULO OCUPACIONAL II: “CONFECCIÓN EN TEJIDO PLANO”</p> <p>DISEÑO DEL BIEN Y/O SERVICIO</p> <p>Análisis de la función, forma estética de la prenda de vestir</p> <ul style="list-style-type: none"> - Piezas que conforman. Clasificación. Función. Problemas y necesidades. - Evolución de la moda. Tendencias y estilos - La información proveniente de Internet, revistas de moda, y otros acerca de los últimos adelantos tecnológicos en la confección de prendas en tejido plano. - Dibujo de prendas de vestir de la moda actual. Bocetos <p>Desarrollo de patrones base de prendas en tejido plano: guardapolvo, falda y casaca forrada.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Área de Patronaje. Instrumentos - Terminología y simbología aplicada - Sistema de patronaje - Fundamentos básicos. - Sistema y gradación de tallas - Dibujos de taller: bocetos. - Desarrollo del molde patrón base. - Control de calidad: Medidas, codificación y mantenimiento de los patrones. - Normas de seguridad e higiene. <p>Ficha Técnica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases. Normas técnicas • Diagrama de operaciones y procesos (DOP) para la confección de prendas • Dibujo técnico de taller y/o especificación técnica para la confección de prendas de vestir <ul style="list-style-type: none"> • Vistas y levantamientos • Cortes en el plano • Detalles en el plano
<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y organiza espacio, materiales, equipos e insumos para la prestación de un servicio de confecciones textiles. ➤ Selecciona la tela y materiales a utilizar en su proyecto ➤ Analiza las características organolépticas <p>Ejecuta procesos para la producción de prendas de vestir, de uno o más puestos de trabajo en la industria de las confecciones, considerando las normas de seguridad y control de la calidad en forma creativa y disposición emprendedora.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Opera los equipos, herramientas y máquinas para trabajos de tejido plano 	<p>EJECUCIÓN DEL BIEN Y/O SERVICIO</p> <p>Telas de tejido plano, hilos, avíos</p> <p>Tejido plano</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tejidos: ancho real, ancho utilizable. Clasificación. Propiedades. Fallas. - Características Organolépticas <p>Almacenamiento y manipulación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Condiciones ambientales. - Sistemas de almacenamiento. - Procedimientos de transporte. <p>Avíos: Clasificación. Características Propiedades. Usos.</p> <p>Hilos: Clasificación. Características Propiedades. Usos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartilla de Telas, avíos e hilos para guardapolvo, faldas y casacas forradas <p>Equipo y herramientas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación. Usos. Manejo. Embalaje <p>Máquinas de confecciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costura recta: industrial. - Remalladora de 3 y 5 hilos. - Troqueladora y accesorios - Recubridora - Cortadora

Confecciona prendas y artículos textiles.

- Realiza procesos de mantenimiento y limpieza
- Realiza operaciones de acabado de su proyecto

Realiza los acabados y aplicaciones de la prenda confeccionada

- Realiza operaciones de acabado de su proyecto

- Aplica normas de seguridad en el taller

- Máquina de tendido.

Accesorios

- Tipos de prénsatelas, topes, embudos, encintadores, veneras, etc.

Métodos de trabajo.

Acondicionamiento y operatividad

- Reconocimiento de partes
- Prevención de accidentes

Calidad de confección

- Enhebrado, graduación de tensiones, puntadas por pulgada
- Reconocimiento de los defectos comunes en costura y sus causas.
- Técnicas de costuras

Mantenimiento y limpieza preventiva

Procesos de confección y acabado de:

- Guardapolvo.
- Falda forrada.
- Casaca forrada.

Disposición del área de trabajo

Optimización y rendimiento del corte de tejido

- Procedimientos de optimización de corte
- Consumos estándares por tipo de prenda
- Cálculo de rendimiento real y consumo promedio

Tendido y prensado del tejido punto

- Registro
- Tipos. Ubicación de empalmes. Mermas
- Preparación de los distintos tipos de tejido para el corte
- Procedimiento de disposiciones de patrones
- Distribuciones de patrones en escala 1/5

Tizado

- Registro. Técnicas.

Corte

- Registro. Técnicas

Criterio de calidad para el reconocimiento de un buen tendido, tizado y corte

Habilitado

- Sistema de habilitado
- Etiquetado.
- Registro

Proceso de costura de guardapolvo, falda y casaca forrada

- Lectura y ejecución de fichas de costura

Procesos de acabados

- Limpieza de hilos. Procedimientos y herramientas empleadas.
- Desmanche. Procedimientos y solventes comúnmente usados.
- Zurcido. Procedimientos, técnicas e insumos necesarios.
- Planchado. Procedimientos y técnicas.
- Doblado. Procedimientos y técnicas.
- Embolsado y encajado. Procedimientos.

NORMAS DE SEGURIDAD

- Normas de seguridad de los materiales. Normas de seguridad de las máquinas.
- Normas de seguridad de los procesos de confección de prendas de vestir.
- Normas del operario.
- Normas de seguridad del medio ambiente.

Condiciones de seguridad e higiene En el uso de:

- Máquinas.
- Herramientas.
- Solventes.
- Ambiente de trabajo (limpieza, orden e Iluminación).

	<ul style="list-style-type: none"> • Accesorios de protección personal.
Comprensión y aplicación de tecnologías	Tecnología de Base
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y aplica técnicas para seleccionar prototipos del diseño. • Realiza dibujos de taller en proyecciones ortogonales y acotadas. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica y aplica las etapas del proceso de diseño ➤ Aplica Métodos y técnicas para explorar, seleccionar y evaluar soluciones en el diseño ➤ Reconoce los esfuerzos físicos en el diseño ➤ Realiza especificaciones técnicas en el acotado de líneas ➤ Elabora pruebas técnicas y comerciales en los prototipos de diseños ➤ Dibuja Objetos en proyección Ortogonal ➤ Representa sólidos básicos en Isometría ➤ *3 Realiza construcciones geométricas 	Diseño <ul style="list-style-type: none"> ▪ las etapas del proceso de diseño <ul style="list-style-type: none"> • Métodos y técnicas para explorar, seleccionar y evaluar soluciones en el diseño. ▪ Esfuerzos físicos (tracción, compresión, torsión, flexión, pandeo, cortadura) en el diseño. • Acotados, Representaciones gráficas y especificaciones técnicas. • Pruebas técnicas y comerciales de los prototipos. • Proyección ortogonal. ▪ Sólidos básicos en isometría ▪ *3 Construcciones geométricas
<ul style="list-style-type: none"> • Realiza presupuestos y base de datos de productos proveedores y clientes. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elabora presupuestos, costos y análisis en hojas de cálculo ➤ *2 Maneja herramientas para la administración de datos en base de datos 	Informática <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de cálculo aplicado a la elaboración de costos, presupuestos, análisis y proyecciones. • *2 Herramientas para el manejo y administración de base de datos aplicados al manejo de información sobre productos, clientes y proveedores.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y analiza los procesos básicos de la gestión de personal, la gestión financiera y la comercialización de los productos. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica empresas internacionales ➤ Aplica ideas de Gestión de personal ➤ *2 Difiere los tipos de contratos laborales ➤ Analiza el concepto de planillas ➤ Difiere entre seguro social, CTS Y AFP ➤ Analiza acerca de la gestión financiera: Registros contables, estados financieros ➤ Reconoce los estados financieros: Títulos valor ➤ Analiza las obligaciones tributarias ➤ Analiza procesos de comercialización, distribución, promoción y publicidad de empresas ➤ Aplica estrategias y procesos de 	Gestión empresarial <ul style="list-style-type: none"> ▪ Las empresas internacionales <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de personal: selección de personal ▪ *2 Contratos laborales ▪ Planillas ▪ Seguro social, CTS, Sistema Privado de Pensiones. • Gestión financiera: costos y presupuestos, registros contables ▪ Estados financieros, instituciones financieras bancarias y no bancarias: productos, servicios, créditos y centrales de riesgos ▪ Obligaciones tributarias. • Comercialización: distribución, promoción y publicidad ▪ Estrategias y procesos de ventas.

<p>ventas en las empresas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y aplica principios básicos de electricidad y transformación de movimientos en mecanismos. ➤ *3 Analiza los operadores eléctricos y de control en circuitos eléctricos. ➤ Analiza la transformación y reducción de los movimientos ➤ Relaciona la fuerza y la velocidad 	<p>Recursos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • *3 Electricidad: generadores (corriente continua o alterna), operadores eléctricos (transformadores, fuentes de alimentación, conductores, conectores, fusibles), operadores de control (interruptores, conmutadores y pulsadores), circuitos eléctricos básicos. • Transformación de movimiento: incremento y reducción de velocidades, inversión de giro, transformación del movimiento (lineal, circular, movimiento en X, Y, Z, excéntrico, articulado, locomoción) en las máquinas y herramientas de producción industrial. • Relación fuerza - velocidad.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y analiza la legislación laboral y los convenios internacionales referidos al trabajo. ➤ *1 Analiza conceptos de legislación y relaciones laborales ➤ Analiza el texto único de la Ley de Fomento al empleo ➤ Interpreta las normas fundamentales de la ley de empleo y sus artículos ➤ Difiere entre relación laboral y relación civil ➤ Conoce acerca del contrato de trabajo, sus modalidades y sus tipos ➤ Analiza acerca de los convenios laborales y la negociación colectiva ➤ Analiza acerca de los convenios internacionales referidos al trabajo 	<p>Formación y orientación laboral (Legislación y relaciones laborales)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ *1 Legislación y relaciones laborales • Ley de Fomento al Empleo. Artículos. Normas fundamentales de la ley de empleo • Relación laboral y relación civil. El contrato de trabajo: Modalidades. Tipos de contrato. • Convenios laborales. Negociación colectiva. • Convenios internacionales referidos al derecho en el trabajo. <ul style="list-style-type: none"> ▪ La OIT
<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra disposición emprendedora. ▪ Tiene disposición y confianza en sí mismo. ▪ Tiene voluntad y auto motivación para el logro de sus metas. ▪ Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar. ▪ Tiene disposición para trabajar cooperativamente y liderar equipos de trabajo. ▪ Cumple con las normas de seguridad. ▪ Valora la biodiversidad del país y se identifica con el desarrollo sostenible. 	

QUINTO GRADO

GESTIÓN DE PROCESOS - EJECUCIÓN DE PROCESOS - COMPRENSIÓN Y APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS

CAPACIDADES	CONOCIMIENTOS
<p>Gestión de procesos Gestiona procesos de estudio de mercado, de bienes o servicios de uno o más puestos de trabajo de confecciones textiles</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los parques o complejos industriales de confecciones ➤ Analiza las actividades industriales de la confección textil en el entorno nacional ➤ Analiza los proveedores industriales de materiales de vestir 	<p>Formación Modular Ocupacional MÓDULO OCUPACIONAL II: “CONFECCIÓN EN TEJIDO PLANO”</p> <p>ESTUDIO DE MERCADO EMPRESAS DE FABRICACIÓN INDUSTRIAL DE CONFECCIONES TEXTILES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Parques o complejos Industriales • Actividades industriales de la confección textil (bienes) en el entorno nacional. ▪ *3 Prendas de vestir industriales
<ul style="list-style-type: none"> • Organiza procesos de planificación de diversos servicios en confecciones textiles. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formula el presupuesto de su proyecto a realizar ➤ *3 Organiza el taller industrial de confecciones ➤ Planifica tareas y operaciones para la confección de prendas de vestir 	<p>PLANIFICACIÓN DEL BIEN Y/O SERVICIO</p> <p>Presupuesto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Métodos. Financiamiento e implementación - Costos de confección: Definición. Determinación. Procedimiento. Criterios técnicos. Clases. - Presupuesto analítico *3 • El Taller de Confecciones - Taller. Distribución. Condiciones favorables - Organización - Normas de seguridad e higiene. - Normas de control de calidad. - Acciones y normas de seguridad, preservación de la salud y el medio ambiente en un taller de confecciones industriales ▪ Planificación de tareas y operaciones en la confección de prendas de vestir <p>Flujo gramas de producción.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de operaciones y procesos - Diagrama de operaciones y procesos
<ul style="list-style-type: none"> • Organiza procesos de comercialización de prendas de vestir en confecciones textiles. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza los procesos básicos de comercialización ➤ Organiza la publicidad virtual de su proyecto ➤ Aplica estrategias y procedimientos para vender 	<p>COMERCIALIZACIÓN DEL BIEN Y/O SERVICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comercialización de prendas de vestir • Estrategias de publicidad. • Tipos de publicidad: Virtual <p>VENTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puntos de distribución • Organización de tiendas y stand • Estrategias y procedimientos para vender
<p>Realiza procesos básicos de control de calidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Evalúa el control de calidad, en el proceso de fabricación ➤ *3 Evalúa el control de calidad al producto terminado ➤ Formula el balance económico al producto 	<p>EVALUACIÓN DEL BIEN Y/O SERVICIO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Control de calidad: ISO 9001 _ 14001 ▪ *3 Control a la calidad y al medio ambiente ▪ Balances económicos

terminado	
<p>Ejecución de procesos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta procesos de diseño, de diversos proyectos de confecciones textiles. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Representa objetos en proyección ortogonal ➤ Representa diseños de prendas de vestir en planos de vistas sobrepuestas 	<p>DISEÑO DEL BIEN Y/O SERVICIO DISEÑO DE PRENDAS DE VESTIR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la función, forma y estética de prendas de vestir en tejido plano • Planos en proyección ortogonal • Planos de vistas sobrepuestas • Especificaciones técnicas.
<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona y organiza espacio, materiales, equipos e insumos para la prestación de un servicio de confecciones textiles. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Selecciona la tela y materiales a utilizar en su proyecto ➤ Analiza las características físicas y químicas de las telas <p>Ejecuta procesos para la producción de prendas de vestir, de uno o más puestos de trabajo en la industria de las confecciones, considerando las normas de seguridad y control de la calidad en forma creativa y disposición emprendedora.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Opera los equipos, herramientas y máquinas para trabajos en tejido plano <p>Confecciona prendas y artículos textiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza procesos de 	<p>EJECUCIÓN DEL BIEN Y/O SERVICIO</p> <p>Telas de tejido plano, hilos, avíos Tejido plano. - Tejidos: ancho real, ancho utilizable. Clasificación. Características fundamentales. Tratamientos. - Tipos de lavado y técnicas de planchado - Aprestos y acabados textiles. - Características físicas y químicas Almacenamiento y manipulación. - Condiciones ambientales. - Sistemas de almacenamiento. - Procedimientos de transporte y manipulación Avíos: Clasificación. Características. Usos. Hilos: Clasificación. Características. Propiedades. Usos. - Cartilla de Telas, avíos e hilos para pantalón y camisa de vestir y vestido de fiesta.</p> <p>Equipo y herramientas - Clasificación. Usos. Manejo. Embalaje</p> <p>Máquinas de confecciones. - Costura recta: industrial. - Remalladora de 3 y 5 hilos. - Recubridora - Cortadora - Máquina de tendido. Entendedora</p> <p>Máquinas especiales: - Ojaladora. - Botonera. - Atracadora.</p> <p>Accesorios - Tipos de prénsatelas, topes, etc.</p> <p>Métodos de trabajo.</p> <p>Acondicionamiento y operatividad - Reconocimiento de partes - Prevención de accidentes</p> <p>Calidad de confección - Enhebrado, graduación de tensiones, puntadas por pulgada con control de tiempos - Reconocimiento de los defectos comunes en costura y sus causas. - Técnicas de costuras</p> <p>Mantenimiento y limpieza preventiva</p>

<p>confección de prendas en tejido plano</p> <p>Realiza los acabados y aplicaciones de la prenda confeccionada</p> <p>➤ Realiza operaciones de acabado de su proyecto</p> <p>➤ Aplica normas de seguridad en el taller</p>	<p>Procesos de confección de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pantalón de vestir - Camisa - Vestido de fiesta <p>Disposición del área de trabajo</p> <p>Tendido</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos. Ubicación de empalmes. Mermas - Preparación de los distintos tipos de tejido para el corte - Procedimiento de disposiciones de patrones - Distribuciones de patrones en escala 1/5 <p>Tizado. Técnicas.</p> <p>Corte. Técnicas</p> <p>Criterio de calidad para el reconocimiento de un buen tendido, tizado y corte</p> <p>Habilitado. Sistema de habilitado</p> <p>Proceso de confección: hilvanado, prueba de la prenda de vestir y acabado de pantalón, camisa y vestido de fiesta</p> <p>Proceso de costura del pantalón, camisa y vestido de fiesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y ejecución de fichas de costura <p>Procesos de acabados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limpieza de hilos. Procedimientos y herramientas empleadas. • Desmanche. Procedimientos y solventes comúnmente usados. • Zurcido. Procedimientos, técnicas e insumos necesarios. • Planchado. Procedimientos y técnicas. • Doblado. Procedimientos y técnicas. • Embolsado y encajado. Procedimientos. <p>Aplicaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación. • Variedad (mostacillas, lentejuelas y estampado). • Usos comunes. <p>Estándares de producción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de tiempos estándar por operación y por tipo de prenda. • Producción por hora o diaria. • Criterios de eficiencia elementales. • Utilización de estándares para sistema de pago por incentivos. <p>NORMAS DE SEGURIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normas de seguridad de los materiales. Normas de seguridad de las máquinas. • Normas de seguridad de los procesos de confección de las prendas de vestir. • Normas del operario. • normas de seguridad del medio ambiente. <p>Condiciones de seguridad e higiene</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el uso de: • Máquinas. • Herramientas. • Accesorios. • Ambiente de trabajo (limpieza, orden e iluminación). • Accesorios de protección personal.
<p>Comprensión y aplicación de tecnologías</p>	<p>Tecnología de Base</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Produce un producto y diseña la comunicación del producto y la imagen de la empresa. • Realiza dibujos de taller con cortes, detalles y representación de materiales. <p>➤ Reconoce las fases del diseño</p>	<p>Diseño</p> <p>▪ Las fases del diseño</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elabora el expediente técnico de su proyecto a realizar ➤ Relaciona la naturaleza con las formas geométricas ➤ Analiza el diseño de la comunicación ➤ Elabora el diseño de la imagen de una empresa ➤ Reconoce los cortes y detalles, en objetos ➤ Construye Poliedros a partir de plantillas mostradas ➤ Identifica en los objetos la normalización de representación de materiales 	<ul style="list-style-type: none"> • Expediente técnico. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formas geométricas en el diseño • Diseño de la comunicación del producto: marca, etiquetas, envases, embalajes, catálogos. • Diseño de la imagen de la empresa. • Cortes y detalles. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los poliedros regulares e irregulares • Normalización de representación de materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Realiza dibujos de taller utilizando herramientas informáticas. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplica software aplicativos en el manejo de TICs. 	<p>Informática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herramientas para diseño asistido por computadoras (manejo virtual de objetos 3D). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los software aplicativos
<ul style="list-style-type: none"> • Formula planes de negocios e identifica las normas y procedimientos para la constitución de una micro empresa. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza el concepto de plan de negocios: sus características y habilidades para iniciar una empresa ➤ Analiza la idea de negocios ➤ Difieren ideas generales del estudio de mercado y plan de mercadeo ➤ Analizan ideas sobre costos, gastos en la inversión de un negocio ➤ Toman la iniciativa de formar una empresa ➤ Conocen los requisitos para formar una micro empresa ➤ Analizan el régimen laboral para la micro y pequeña empresa y trámites 	<p>Gestión Empresarial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plan de negocios. <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación de las características y habilidades para iniciar una empresa. - Idea de negocio. - Estudio de mercado. - Plan de mercadeo. - Organización de la empresa para iniciar el negocio. - El estudio técnico del proceso productivo (ingeniería del proyecto). - Los costos y gastos. - Fuentes de inversión para iniciar su negocio. - Los planes financieros para organizar y controlar las finanzas de su negocio. • Formalización de la empresa - Formas de organización empresarial. - Constitución de empresa. - Régimen laboral para la micro y pequeña empresa.
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y aplica principios de la electrónica básica. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizan mediciones electrónicas con componentes pasivos y activos ➤ Reconocen sistemas electrónicos de entrada, proceso y salida 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos tecnológicos - Electrónica: mediciones, componentes pasivos (resistencias, condensadores) y activos (diodos, transistores), circuitos integrados. - Sistemas electrónicos (dispositivos de entrada, de proceso y salida).
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y analiza fuentes y procedimientos para la inserción laboral. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analizan ideas de la Inserción 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación y orientación laboral (inserción laboral) - La inserción laboral

<p>laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza las perspectivas del entorno en el mercado laboral ➤ Analiza las fuentes de información en la búsqueda de empleo ➤ Evalúa los mecanismos de selección ➤ Analiza y evalúa las capacidades e intereses ➤ Conoce los sistemas financieros del país ➤ Difiere los Títulos valores ➤ Conoce acerca de la Cultura exportadora 	<ul style="list-style-type: none"> - El mercado laboral. Perspectivas del entorno. - Búsqueda de empleo. Fuentes de información, curriculum vitae, entrevista personal. - Mecanismos de selección de personal para un puesto de trabajo. - Análisis y evaluación de capacidades e intereses para un puesto de trabajo. - Sistemas financieros del Perú - Los títulos valores - Cultura exportadora
<p>ACTITUDES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Muestra disposición emprendedora. ▪ Tiene disposición y confianza en sí mismo. ▪ Tiene voluntad y auto motivación para el logro de sus metas. ▪ Muestra autonomía para tomar decisiones y actuar. ▪ Tiene disposición para trabajar cooperativamente y liderar equipos de trabajo. ▪ Cumple con las normas de seguridad. ▪ Valora la biodiversidad del país y se identifica con el desarrollo sostenible. 	

CERTIFICACION Y DIPLOMADO

La formación profesional técnica de Industria del Vestido presenta las competencias laborales identificadas y requeridas por el sector productivo de nuestra localidad y para cada una de las actividades de producción y/o servicios en la que se puede desenvolver e insertar al campo laboral es en las áreas de responsabilidad como, Patronaje industrial; Corte, Tendido de tela, Ensamblado y acabado de prendas. Asimismo, los módulos educativos de la formación profesional técnica que oferta la especialidad, están enmarcada según lo exige el catálogo nacional de títulos y certificaciones aprobado por RVM.N° 0085-2003- ED.

Por lo que la especialidad de Industria del Vestido y la Institución Educativa otorgará la acreditación según los lineamientos de evaluación para el reconocimiento de las competencias y capacidades modulares y diplomado al finalizar la etapa formativa de la siguiente manera:

NIVELES DE FORMACION

MODULO	GRADO				
	1°	2°	3°	4°	5°
Confección de Ropa deportiva y de trabajo, tejido a punto			X		
Confección en tejido plano.				X	
Confección en tejido plano.					

CAPACIDADES LABORALES DE LA OPCION OCUPACIONAL

MODULO	CAPACIDADES BASICAS	CAPACIDADES ESPECIFICAS	ACTITUDES LABORALES
--------	---------------------	-------------------------	---------------------

Auxiliar técnico Operativo en Confección de Ropa deportiva y de trabajo (Tejido a punto)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lee y escribe correctamente ✓ .Capacidad de comprensión lectora. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Diseña modelos en tejido punto y plano. ☞ Habilita máquinas, herramientas y accesorios de costura. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Es empático y asertivo. ❖ Demuestra responsabilidad y honradez en el trabajo.
Auxiliar técnico Operativo en Confección en tejido plano Básico	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adecuada expresión, comprensión oral y escrita. ✓ Realiza las cuatro operaciones fundamentales. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Conoce la tecnología de los materiales e insumos para la industria textil. ☞ Realiza el tendido, distribución de patrones, tizado y corte de piezas.. ☞ Ensambla de piezas de la prenda según modelo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabaja en equipo y es solidario. ❖ Es eficiente en el trabajo que realiza. ❖ Respeta y valora el trabajo. ❖ Mantiene el orden, la limpieza y mantenimiento del área de trabajo.
Auxiliar técnico Operativo en Confección en tejido plano Avanzado		<ul style="list-style-type: none"> ☞ Realiza acabados por procesos. ☞ Aplica normas de seguridad e higiene industrial para la opción ocupacional 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Demuestra puntualidad. ❖ Demuestra paciencia y tolerancia. ❖ Conoce y aplica la defensa de sus derechos laborales y primeros auxilios.

CERTIFICACION MODULAR

GRADO	DENOMINACION DE LA CERTIFICACION MODULAR	TOTAL HORAS DE FORMACION
3°	AUXILIAR TÉCNICO OPERATIVO EN CONFECCIÓN EN TEJIDO PUNTO	160 Hrs.
4°	AUXILIAR TÉCNICO OPERATIVO EN CONFECCIÓN EN TEJIDO PLANO BÁSICO	160 Hrs.
5°	AUXILIAR TÉCNICO OPERATIVO EN CONFECCIÓN EN TEJIDO PLANO AVANZADO	160 Hrs.

NIVEL DE FORMACION TECNICA (Al concluir los cinco años)

CERTIFICACION CATALOGO NACIONAL DE TITULOS Y CERTIFICACIONES
DIPLOMADO :

AUXILIAR TECNICO EN INDUSTRIA DEL VESTIDO

CAMPO DE APLICACION

MODULO	CAMPO DE APLICACION
Auxiliar Técnico en Confección en tejido punto.	<ul style="list-style-type: none">☞ Auxiliar de Diseño y Patronaje Industrial.☞ Operario en costura recta☞ Operario en remallado en tejido punto☞ Operario cortador de patrones.
Auxiliar Técnico en Confección en tejido plano.	<ul style="list-style-type: none">☞ Auxiliar supervisor de Procesos.☞ Habilitador en procesos de confección textil.☞ Confeccionista textil.